



# Edital de Sondagem

Do 2º ano do Ensino Fundamental  
à 2ª série do Ensino Médio

Saer+insp

A marca  
da excelência!

2017



## **EDITAL DE SONDAAGEM PARA INGRESSO NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE**

O Instituto Nossa Senhora da Piedade é uma escola acolhedora e atualizada, cuja preocupação é preparar seus alunos para o futuro. Nossa filosofia tem seus princípios na educação integral, na pedagogia da presença e no espírito de família, visando à formação de alunos críticos e criativos. Temos, como missão, capacitar nossos alunos para a vida baseada no respeito e na autoestima, valorizando e desenvolvendo o gosto pelo saber.

Um trabalho educativo que visa a preparar o jovem para enfrentar com sucesso os desafios que a vida atual apresenta faz com que o currículo do Instituto Nossa Senhora da Piedade se destaque pela excelência acadêmica, pela consistência de conteúdos e pela forte formação em valores.

O Instituto Nossa Senhora da Piedade, tendo como foco uma educação de qualidade que une a formação acadêmica à formação humana, torna público o presente Edital, com normas, rotinas e procedimentos relativos à sondagem para ingresso no Ensino Fundamental e nas 1ª e 2ª séries do Ensino Médio.

### **1. OBJETIVOS DO PROCESSO DE SONDAAGEM PARA INGRESSO NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE**

---

- 1.1. Oferecer às famílias e aos candidatos, uma oportunidade de conhecer o espaço, as pessoas, a metodologia e a filosofia da escola.
- 1.2. Oportunizar a socialização e a interação entre os candidatos, entre esses e os funcionários da escola e entre esses e o espaço escolar.
- 1.3. Possibilitar o retorno às famílias sobre o estágio de desenvolvimento e aprendizagem do candidato em relação à demanda pedagógica da instituição.
- 1.4. Conhecer famílias e candidatos, identificando possíveis dificuldades e possibilitando a criação de estratégias de trabalho para os estudantes.
- 1.5. Estabelecer um critério para o preenchimento das vagas disponíveis.

### **2. INSCRIÇÃO**

Para participar do Processo de sondagem, o/a responsável pelo candidato deve:

---

- 2.1. Retirar a Ficha de Inscrição na Secretaria, de segunda a sexta-feira, das 7h30min às 17h, ou pelo *site* [www.insp2.com.br](http://www.insp2.com.br).
- 2.2. Tomar ciência das normas do processo de sondagem para ingresso.
- 2.3. Observar a faixa etária do aluno em relação à série seguindo as orientações dos Conselhos Municipal e Estadual de Educação e do Instituto Nossa Senhora da Piedade.
- 2.4. Preencher a ficha de inscrição, entregar uma foto 3 x 4 e a cópia da certidão de nascimento (apresentar a original, não será aceita a carteira de identidade) e pagar a taxa de inscrição na secretaria do colégio.
- 2.5. Entregar cópia do boletim mais recente do ano letivo vigente e Declaração de Escolaridade (original).

- 2.6. Somente serão consideradas as inscrições efetivadas anteriormente à aplicação da sondagem, devendo os responsáveis pelo candidato seguir os procedimentos indicados neste edital.

### **3. PROCESSO DE SONDAGEM PARA INGRESSO NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE**

---

- 3.1. A sondagem ficará a cargo do Instituto Nossa Senhora da Piedade, localizado na Estrada do Pau Ferro, nº: 945, Freguesia, Jacarepaguá, Rio de Janeiro, telefones (21)2424-0269 / 3432-7915.
- 3.2. A taxa de inscrição refere-se somente ao processo de sondagem, não garante a vaga de matrícula.
- 3.3. O processo de sondagem será realizado e seu resultado será divulgado conforme calendário anexado a este edital.
- 3.4. A sondagem estará aberta para todos os estudantes que concluíram ou que estão concluindo a série anterior àquela desejada, observada a faixa etária.
- 3.5. O responsável não poderá acompanhar o candidato durante a aplicação da sondagem.

#### **3.6. Sondagem para ingresso no 2º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio**

- 3.6.1. A prova de sondagem será comum a todos os candidatos inscritos, versará sobre os conteúdos básicos das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, além de uma proposta de Redação. Verificar conteúdos no item 7 deste edital.
- 3.6.2. A prova de sondagem para o Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio constará de dez questões objetivas, de múltipla escolha, de Língua Portuguesa e 10 questões objetivas, de múltipla escolha, de Matemática, além de uma proposta de Redação.
- 3.6.3. O candidato deverá apresentar-se no local da prova, com trinta minutos de antecedência, portando:
- Do 2º ao 5º ano: estojo com lápis, borracha, apontador e conjunto de lápis de cor;
  - Do 6º ao 9º ano e Ensino Médio: caneta esferográfica azul ou preta e documento de identificação original com foto.
- 3.6.4. A prova terá duração máxima de 3(três) horas.
- 3.6.5. Não será permitida a entrada do candidato após o início da prova.
- 3.6.6. A 2ª etapa do processo de sondagem para ingresso no Ensino Médio constará de uma entrevista do candidato com o Coordenador Pedagógico.
- 3.6.7. Não haverá revisão e/ou vista das provas em qualquer momento do processo.
- 3.7. Os critérios de sondagem para ingresso de candidatos com necessidades educativas especiais constam do Edital 2.

#### **4. RESULTADOS**

---

4.1. Os resultados da sondagem estarão disponíveis por telefone ou pessoalmente na Secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade, das 7h30min às 17h. Esse resultado só tem validade para o ano a que se destina.

#### **4.2. Dos resultados da sondagem para o Ensino Fundamental (2º ao 9º ano) e Ensino Médio**

4.2.1. Todos os candidatos aprovados na prova para ingresso serão classificados, em ordem, de acordo com a média aritmética obtida entre as notas das três provas realizadas (Língua Portuguesa, Matemática e Redação).

4.2.2. A classificação determinará a ordem de preenchimento das vagas disponíveis.

4.2.3. A ordenação obtida será observada até o preenchimento total das vagas.

4.2.4. O candidato que não obtiver o mínimo de 50% de aproveitamento em cada disciplina na prova de sondagem para ingresso não será classificado e estará autorizado a participar de novo processo de sondagem, somente se houver vagas remanescentes e/ou desistências. Nesse caso, deverá efetuar nova inscrição, sem necessidade de pagamento da taxa. Nessa nova sondagem, concorrerá com os candidatos do novo grupo formado, prevalecendo a maior nota.

4.3. Será considerado desistente o candidato que não comparecer em qualquer uma das etapas de sondagem, que, estando presente, não realizar as atividades propostas e/ou que descumprir as determinações deste edital.

4.4. Para a liberação da matrícula do candidato aprovado na sondagem será observado o número disponível de vagas.

4.5. Caso haja mais candidatos aprovados que vagas, além da ordem de classificação, os critérios de desempate serão:

##### Ensino Fundamental I e II

- a) maior pontuação na prova de Redação;
- b) maior pontuação na prova de Português;
- c) maior pontuação na prova de Matemática;
- d) análise de boletim.

##### Ensino Médio

- a) maior pontuação na prova de Redação;
- b) maior pontuação na prova de Português;
- c) maior pontuação na prova de Matemática;
- d) análise do boletim e da entrevista.

4.6. Caso haja algum aluno com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) que não consiga realizar a avaliação de sondagem, o mesmo concorrerá com os alunos classificados ao sorteio das vagas oferecidas pela instituição, sem prejuízos futuros e/ou reclamações quanto a este processo classificatório. Estando cientes os pais de que tudo está de acordo com os princípios da transparência e da dignidade da pessoa humana.

## 5. PRÉ-MATRÍCULA

---

5.1. O candidato classificado no processo de sondagem estará apto a cursar a respectiva série. No entanto, sua matrícula somente será efetivada caso cumpra as exigências:

- a) efetivação da “pré-matrícula” no período estabelecido no calendário anexado a este edital;
- b) apresentação dos documentos:

### **Ensino Fundamental I e II (a partir do 2º ano do Ens. Fundamental)**

- Cópia da Certidão de Nascimento.
- 1 foto 3x4.
- Exame oftalmológico (alunos do 2º ano EF).
- Exame audiométrico (alunos do 2º ano EF).
- Atestado médico para a prática de Educação Física.
- Atestado médico com tipo sanguíneo.
- Nada-consta da escola de origem.
- Declaração de escolaridade para pré-matrícula.
- Declaração de transferência (logo após o término das aulas).
- Histórico escolar (prazo para entrega de 30 dias).
- Cópia do CPF do responsável financeiro.
- Cópia do RG do responsável financeiro.
- Cópia do comprovante de residência do responsável financeiro e do aluno.

### **Ensino Médio**

- Cópia da Certidão de Nascimento.
- 1 foto 3x4.
- Atestado médico para a prática de Educação Física.
- Atestado médico com tipo sanguíneo.
- Nada-consta da escola de origem.
- Declaração de escolaridade para pré-matrícula.
- Declaração de transferência (logo após o término das aulas).
- Histórico escolar (prazo para entrega de 30 dias).
- Cópia da carteira de identidade do aluno.
- Cópia do CPF do aluno.
- Cópia do CPF do responsável financeiro.
- Cópia do RG do responsável financeiro.
- Cópia do comprovante de residência do responsável financeiro e do aluno.
- Cópia do certificado de conclusão do Ensino Fundamental.

- c) pagamento da 1ª mensalidade do ano letivo em vista até a data estabelecida no calendário anexado a este edital;
- d) observar todas as exigências do formulário de matrícula entregue pela Secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade.

5.2. A efetivação da “pré-matrícula” não garante a vaga do aluno para o ano letivo em vista, mas sim a reserva da mesma até o período de realização da MATRÍCULA ESCOLAR, na observância da documentação exigida.

- 5.3. Caso o candidato classificado no processo de sondagem para o Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II ou Ensino Médio não seja aprovado na instituição educacional de origem, a sua matrícula no Instituto Nossa Senhora da Piedade pode ser efetuada na série anterior àquela vislumbrada na data da inscrição, mediante observação do número de vagas restantes e da adequação à faixa etária.

## **6. DISPOSIÇÕES GERAIS**

---

- 6.1. O candidato ou seu responsável deverá, sempre que necessário, informar à Secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade, a atualização do seu endereço de correspondência, de seu telefone de contato e e-mail, sendo de sua responsabilidade os prejuízos decorrentes do não cumprimento desta disposição.
- 6.2. No caso de desistência da sondagem ou de o candidato não ser classificado dentro no número de vagas disponíveis, não haverá devolução da taxa de inscrição.
- 6.3. Nas salas de prova não será permitido usar relógio digital, celular, aparelhos eletrônicos de qualquer tipo ou boné, bem como utilizar corretores ortográficos de qualquer espécie.
- 6.4. Será eliminado da sondagem o candidato que:
- a) utilizar, durante o período de realização de sua prova, seja na sala de prova ou nas dependências do colégio, qualquer instrumento de cálculo e/ou qualquer meio de obtenção de informações, eletrônico ou não, tais como calculadoras, agendas, computadores de qualquer porte, rádios, telefones, receptores, anotações manuscritas, impressos, livros, lembretes;
  - b) fizer uso de documentos ou informações falsas, ou ainda de outros meios ilícitos, em qualquer etapa do processo de sondagem;
  - c) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter classificação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do processo de sondagem;
  - d) desrespeitar qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes ou demais candidatos.
- 6.5. As turmas novas estão sujeitas a um quantitativo mínimo de matrículas para sua efetivação. A previsão do número de vagas, afixada na secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade, está sujeita a alterações conforme formação de turmas para o ano letivo em questão.
- 6.6. O Instituto Nossa Senhora da Piedade oferece a Educação Básica com distribuição nos seguintes turnos e horários:
- **Educação Infantil** – Turno(s): matutino (Pré I e II das 7h20min às 11h50min), vespertino (Berçário ao Pré II das 12h40min às 17h10min) ou Integral com escolaridade à tarde (das 7h20min às 17h10min, com tolerância para saída até as 18h).

- **Ensino Fundamental I** – Turno(s): matutino (das 7h20min às 11h50min), vespertino (das 13h às 17h30min) e integral.

**Integral:**

- 1º ano com escolaridade à tarde (das 7h20min às 17h30min, com tolerância para saída até as 18h).

- 2º ao 5º ano com escolaridade pela manhã (das 7h20min às 17h30min, com tolerância para saída até as 18h).

- **Obs:** A composição das turmas para cada turno será definida de acordo com a demanda.

- **Ensino Fundamental II** – Turno: matutino (das 7h às 11h40min)

**Obs:** O 7º ano e o 8º ano têm saída, uma vez por semana, às 12h30min e o 9º ano tem saída, 2/3 vezes por semana, às 12h30min.

- **Ensino Médio** – Turno: matutino (das 7h às 13h20min) e duas vezes por semana integral (das 7h às 15h50min ou 16h40min dependendo da série). Além das avaliações agendadas para o turno da tarde.

- 6.7. O estudante matriculado desde o 1º ano do Ensino Fundamental estará submetido aos critérios de promoção descritos no Regimento Interno da Escola.
- 6.8. Não será permitida a renovação de matrícula para o estudante que for reprovado duas vezes no decorrer do Ensino Básico.
- 6.9. Os casos omissos serão resolvidos pela equipe gestora do Instituto Nossa Senhora da Piedade.

## **7. LISTAGEM DE CONTEÚDOS**

---

### **7.1. Para o 2º ano do Ensino Fundamental**

#### **Língua Portuguesa**

- Leitura e interpretação de textos.
- Reconhecimento do alfabeto; organização de palavras em ordem alfabética.
- Escrita de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Reconhecimento e separação de sílabas.
- Flexão de gênero (Masculino e feminino). Singular e plural.

#### **Produção textual**

- Produção escrita de pequenos textos, parágrafos e frases envolvendo todos os fonemas da Língua Portuguesa.

#### **Matemática**

- Designação de quantidades a partir de contagem.
- Registro, leitura, representação e interpretação de escritas numéricas.
- Reconhecimento e identificação de números até 100, pares e ímpares.
- Reconhecimento e quantificação de dezena e meia dezena, dúzia e meia dúzia.
- Reconhecimento e escrita dos numerais ordinais até 10º.
- Identificação de antecessores, sucessores e números localizados entre outros.



- Comparação de quantidades; Ordenação sequencial em lógica crescente e decrescente.
- Criação de seqüências de 2 em 2 e 3 em 3.
- Identificação de figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo.
- Resolução de situação-problema não numérica e numérica (adição e subtração).

## **7.2. Para o 3º ano do Ensino Fundamental**

### **Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos.
- Organização de frases com utilização adequada das concordâncias nominal/verbal.
- Ordem alfabética (1ª letra). Alfabeto maiúsculo e minúsculo.
- Encontros vocálicos e consonantais, dígrafos.
- Separação de sílabas. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
- Reconhecimento da sílaba tônica.
- Acentuação gráfica (sem aplicação das regras).
- Reconhecimento das palavras quanto ao gênero e número.
- Reconhecimento do substantivo próprio, comum e coletivos.
- Reconhecimento dos substantivos quanto ao gênero, número e graus.
- Reconhecimento do artigo. Concordância em gênero e número com o substantivo.
- Reconhecimento do adjetivo. Concordância em gênero e número com o substantivo.
- Reconhecimento do verbo (ação). Noção de presente, pretérito e futuro.
- Reconhecimento de pronomes pessoais retos e de tratamento (você). Emprego em frases.

### **Produção textual**

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Pontuação em frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas.
- Uso do parágrafo; uso do travessão em diálogos.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

### **Matemática**

- Sistema de Numeração Decimal até as centenas: registrar, ler, representar, comparar e interpretar escritas numéricas; ordens e classes; sucessor e antecessor; ordem crescente e decrescente. Números pares e ímpares.
- Numerais ordinais.
- Operações: Adição e subtração, sem e com reagrupamento.
- Multiplicação e divisão até 9.
- Noção de dobro, triplo, quádruplo e quántuplo.
- Noção de metade, terça-parte... até nona-parte.
- Sistema monetário: Conhecimento concreto das moedas e cédulas brasileiras.
- Comparação de quantias.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: Múltiplos e submúltiplos mais utilizados;
- Principais instrumentos usados para medir comprimento, massa e capacidade.
- Unidade de medida de tempo: leitura e escrita das horas e meias horas.
- Geometria: Formas geométricas planas (quadrado, triângulo, círculo e retângulo).
- Formas geométricas espaciais (cone, cubo, esfera, cilindro, paralelepípedo, pirâmide).
- Ler, interpretar e representar dados em gráficos e tabelas simples.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo todo deste programa.

### **7.3. Para o 4º ano do Ensino Fundamental**

#### **Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos.
- Escrita de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Classificação de palavras quanto à sílaba tônica.
- Ordem alfabética (2ª letra).
- Separação de sílabas, em especial de palavras que contenham encontros vocálicos, consonantais e dígrafos. Classificação: ditongos, tritongos e hiatos.
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
- Reconhecimento da sílaba tônica. Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação.
- Substantivos: comuns, próprios e coletivos. Gênero, número e grau.
- Artigos: definidos e indefinidos. Concordância com o substantivo em gênero e número.
- Verbos: concordância verbal (casos mais simples). Tempos do modo Indicativo.
- Adjetivos: concordância com o substantivo em gênero e número.
- Numerais: cardinais, ordinais, fracionários e multiplicativos.
- Pronomes pessoais: retos e de tratamento.

Tipos de frases; pontuação (dois pontos, travessão, ponto final, interrogação, exclamação, vírgula).

#### **Produção textual**

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo. Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

#### **Matemática**

- Sistema de Numeração Decimal: escrita por extenso, sequência numérica, comparação, decomposição, ordens e classes, valor absoluto e valor posicional, sucessor e antecessor.
- Identificar as quantidades ordenando-as em sequência numérica, crescente e decrescente.
- Identificar os numerais ordinais.
- Operações: Adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Terminologia das quatro operações; relação entre os termos de cada operação.
- Prova real das quatro operações.
- Multiplicação e divisão por um e por dois algarismos.
- Dobro, triplo, quádruplo, quádruplo, quádruplo, metade, terça parte, quarta parte.
- Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1000.
- Expressões simples sem parênteses envolvendo as quatro operações.
- Frações: Leitura e escrita de frações; representação gráfica.
- Comparação de frações; adição e subtração de frações homogêneas.
- Sistema Monetário: Leitura e escrita de valores monetários.
- Noção de lucro e prejuízo; caro e barato, troco.
- Geometria: Identificar figuras planas e não planas; polígonos (triângulo, retângulo, losango, quadrado).
- Sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo, pirâmide, cone, cilindro e esfera).

- Unidade de Medida de comprimento, massa e capacidade, múltiplos e submúltiplos mais utilizados.
- Medida de Tempo.
- Ler, interpretar e representar dados em tabelas e em gráficos.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo todo deste programa.

#### **7.4. Para o 5º ano do Ensino Fundamental**

##### **Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos: narrativas ficcionais, relatos pessoais, pequenos textos informativos ou instrucionais, reportagens, poemas, histórias em quadrinhos e etc.
- Reconhecimento e identificação das características dos diferentes gêneros textuais.
- Ordem alfabética (3ª letra em diante).
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à acentuação tônica.
- Monossílabos átonos e tônicos.
- Encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos: hiatos, ditongos e tritongos.
- Acentuação gráfica.
- Classes gramaticais:
  - Substantivos (reconhecimento e classificação): comuns, próprios, simples, compostos, primitivos e coletivos. Flexão de gênero, número e grau.
  - Verbos (reconhecimento e concordância em casos simples). Emprego de verbos regulares nos tempos do modo Indicativo e Imperativo.
  - Artigos definidos e indefinidos .
  - Adjetivos (reconhecimento e concordância): flexão de gênero, número e grau.
  - Numerais (reconhecimento e classificação).
  - Pronomes (reconhecimento e classificação): pessoais, possessivos e demonstrativos.

##### **Produção textual**

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo.
- Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

##### **Matemática**

- Sistema decimal de numeração: ordens e classes; valor absoluto e valor posicional; composição e decomposição; sucessor e antecessor.
- Operações: Adição, subtração, multiplicação por 1, 2 e 3 algarismos; divisão por um e dois algarismos. Prova real das quatro operações.
- Múltiplos e divisores de um número natural.
- Frações: leitura e escrita; frações próprias, impróprias, aparentes, comparação e equivalência de frações; fração de um número e números mistos:
- Adição e subtração de frações homogêneas.
- Números decimais: leitura e escrita; adição e subtração de números decimais.
- Multiplicação de número decimal por número natural.
- Expressões: com números naturais e decimais; envolvendo as quatro operações e apresentando ( ), [ ], { }.
- Sistema monetário.
- Medida de tempo.

- Medida de comprimento, massa e capacidade: múltiplos e submúltiplos.
- Geometria: Formas geométricas espaciais; poliedros e corpos redondos; faces, vértices e arestas.
- Figuras geométricas planas; classificação dos polígonos de acordo com o número de lados.
- Ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo todo deste programa.

## **7.5. Para o 6º ano do Ensino Fundamental**

### **Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e análise de diversos gêneros textuais.
- Identificação e emprego das diferentes flexões das formas verbais do Indicativo.
- Classificação e emprego dos diferentes pronomes da língua para a coesão textual.
- Emprego de locução adjetiva como forma de substituição vocabular da frase.
- Identificação e classificação dos elementos fonéticos da língua: encontros vocálicos, dígrafos e encontros consonantais.
- Domínio sobre ortografia: emprego de letras.
- Classes gramaticais: substantivo, verbo (modo Indicativo, Subjuntivo e Imperativo), artigo, numeral, pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos e indefinidos), adjetivo, advérbio, preposição (reconhecimento, emprego e classificação).

### **Redação**

- Produção de texto dos diferentes gêneros com correção e clareza textual (foco em descrição e narração).
- Uso de mecanismos básicos de textualidade, como: coerência, coesão e conectividade.
- Uso do parágrafo.
- Uso adequado da pontuação.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

### **Matemática**

- Sistema de Numeração Decimal.
- Operações Fundamentais: Adição, subtração, multiplicação e divisão por 2 e 3 algarismos.
- Divisores de um número natural.
- M.M.C.
- M.D.C.
- Números primos e compostos.
- Decomposição em fatores primos.
- Múltiplos de um número natural.
- Frações: tipos de frações; representação gráfica dos números fracionários; simplificação de frações – Frações irredutíveis; comparação de frações; frações equivalentes.
- Redução de frações ao mesmo denominador.
- Adição e subtração de frações homogêneas e heterogêneas.
- Frações decimais.
- Número misto.

- Números Decimais: as quatro operações envolvendo decimais com decimais e inteiros com decimais.
- Potenciação: definição de potência como produto de fatores iguais; cálculo de potências.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: unidade padrão; múltiplos e submúltiplos.
- Perímetro / Área.
- Medida de Tempo.
- Sistema Monetário.
- Expressões: com números naturais, fracionários e decimais, envolvendo as quatro operações; apresentando ( ) , [ ] , { }.
- Tratamento de Dados e da Informação: ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
- Situações-problema, envolvendo todo o conteúdo deste programa.

## **7.6. Para o 7º ano do Ensino Fundamental**

### **Língua Portuguesa**

A avaliação de Língua Portuguesa pretende abordar a leitura, a produção de texto e os conhecimentos gramaticais através das habilidades descritas a seguir:

- Linguagem verbal e não-verbal.
- Código linguístico.
- Dialeto regionais.
- Elementos fonéticos: fonema, letra, encontros vocálicos.
- Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, locução adjetiva e numeral.
- Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.

**Redação:** O Texto de Opinião: Coesão e Coerência, Vocabulário, Ambiguidade.

### **Matemática:**

Leitura e interpretação de textos relacionados a situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Adição e suas propriedades.
- Subtração e suas propriedades.
- Multiplicação e suas propriedades.
- Divisão e suas propriedades.
- Potenciação e suas propriedades.
- Radiciação e suas propriedades.
- Expressões Numéricas.
- Problemas no conjunto dos números naturais.
- Frações envolvendo: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação.
- Decomposição em fatores primos.
- Resolução de problemas envolvendo Mínimo Múltiplo Comum (M.M.C.) e Máximo Divisor Comum (M.D.C.).
- Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação de Números Decimais.
- Frações decimais.
- Porcentagem.

- Cálculo de área do quadrado e do retângulo.
- Transformação de medidas: linear, superfície, volumétrica e massa.

### **7.7. Para o 8º ano do Ensino Fundamental**

#### **Língua Portuguesa**

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções.

- Denotação e conotação.
- Verbo irregular no modo subjuntivo.
- Sujeito e predicado.
- Tipos de sujeito.
- Objeto direto e objeto indireto.
- Predicado verbal, predicado nominal, predicativo do sujeito.
- Adjunto adnominal, Adjunto adverbial.

**Redação:** A Crítica: Coesão e Coerência, Vocabulário, Ambiguidade, Concordância nominal e verbal.

#### **Matemática**

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Números inteiros e racionais.
- Equações e inequações do 1º grau.
- Sistema de equações com duas incógnitas.
- Razões e proporções.
- Grandezas proporcionais.
- Regra de três: simples e composta.
- Ângulos.

### **7.8. Conteúdo da Seleção para o 9º ano do Ensino Fundamental**

#### **Língua Portuguesa**

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções. Intuir, de forma contextualizada, a gramática da Língua Portuguesa.

- Denotação e conotação.
- Tipos de Sujeito e Predicado.
- Predicativos do sujeito, do objeto.
- Vozes Verbais.
- Agente da Passiva.
- Complementos Verbais.
- Adjunto Adnominal.
- Complemento Nominal.
- Aposto e vocativo.
- Conjunções coordenativas e subordinativas.
- Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, hipérbole, prosopopeia, eufemismo.

**Redação:** Texto Dissertativo, Coesão e Coerência, Vocabulário, Ambiguidade, Concordância verbal e nominal, Regência verbal e nominal.

### **Matemática**

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

#### **ÁLGEBRA**

- Cálculo Algébrico.
- Produtos notáveis e fatoração.
- Frações algébricas e equações algébricas.
- Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.

#### **GEOMETRIA**

- Retas e ângulos.
- Estudo dos polígonos.
- Estudo dos triângulos e dos quadriláteros.

#### **ESTATÍSTICA (análise de gráficos e probabilidade)**

### **7.9. Para a 1ª série do Ensino Médio**

#### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de texto.
- Variação Linguística.
- Acentuação Gráfica.
- Período Simples.
- Período Composto.
- Classes Gramaticais.
- Funções Sintáticas.
- Orações Coordenadas.
- Orações Subordinadas (Substantivas, Adjetivas e Adverbiais).
- Concordância Nominal.
- Concordância Verbal.

#### **Matemática**

- Problemas de Raciocínio.
- Potenciação e Radiciação.
- Razões e Proporções.
- Divisão em Partes Proporcionais.
- Porcentagem.
- Regra de Três Simples e Composta.
- Equações do 1º e 2º Graus.
- Sistemas de Equações do 1º e 2º Graus.
- Função Afim e Função Quadrática.
- Semelhança de Triângulos.
- Aplicações do Teorema de Tales.
- Aplicações do Teorema de Pitágoras.
- Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo.

### **Redação**

- Texto Dissertativo.
- Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.

## **7.10. Para a 2ª série do Ensino Médio**

### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de texto.
- Variação Linguística.
- Figuras de Linguagem.
- Sinonímia e Antonímia.
- Estudo dos verbos.
- Regência Verbal.
- Concordâncias Nominal e Verbal.
- Vozes Verbais.
- Formação de Palavras.

### **Matemática**

- Teorias dos Conjuntos.
- Conjuntos Numéricos.
- Problemas de Raciocínio.
- Função Afim e Função Quadrática.
- Função Exponencial.
- Função Logarítmica.
- Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.
- Porcentagem.
- Juros Simples e Compostos.
- Semelhança de Triângulos.
- Aplicações do Teorema de Pitágoras.
- Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo.

### **Redação**

- Texto Dissertativo.
- Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.



## FICHA DE INSCRIÇÃO PARA 2017

Nome do candidato(a): _____	<b>FOTO</b>
Data de Nascimento: _____ Sexo: ( ) Masculino ( ) Feminino	
Escola de Origem: _____	
( ) Tem irmã(o) já matriculada(o) no INSP em 2016. Nome: _____ Turma: _____	
( ) Tem irmã(o) candidato(a), nessa etapa de sondagem, para a série _____	
Nome da(o) irmã(o): _____	
Nome do Responsável: _____	
Telefones de contato: _____	
Endereço completo: _____	
_____	
E-mail: _____	

Venho requerer a inscrição do(a) estudante acima identificado para participar do Processo de Sondagem para ingresso no Instituto Nossa Senhora da Piedade – Unidade Jacarepaguá, para o ano de 2017. Estou ciente de que a quantidade de vagas disponíveis pode ser menor que o número de candidatos e que, na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, a disponibilidade de vaga para a escolaridade não garante a existência da vaga no período integral. Declaro, desde já, que li e concordo com os termos expressos no Edital de Sondagem para ingresso em 2017.

### Série/ano pretendida(o):

<b>Ensino Fundamental I</b> ( ) 2º ano ( ) Manhã ( ) Tarde ( ) 3º ano ( ) Manhã ( ) Tarde ( ) 4º ano ( ) Manhã ( ) Tarde ( ) 5º ano ( ) Manhã ( ) Tarde  <b>Ensino Fundamental II - Manhã</b> ( ) 6º ano ( ) 7º ano ( ) 8º ano ( ) 9º ano  <b>Ensino Médio</b> ( ) 1ª série ( ) 2ª série
--

<b>Integral*</b>  <b>Ensino Fundamental (2º ao 5º ano)</b> ( ) 3 dias (Seg, Qua e Sex) ( ) 5 dias <i>*Integral à tarde com escolaridade pela manhã.</i>
--

Rio de Janeiro, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável







Congregação das Irmãs Auxiliares de Nossa Senhora da Piedade  
**INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE 2**  
Estrada do Pau Ferro, 945 - Jacarepaguá - Rio de Janeiro/RJ  
Telefone: (21) 3432-7915  
[insp2.com.br](http://insp2.com.br)  [insp.unidadedejacarepagua](https://www.facebook.com/insp.unidadedejacarepagua)