

The background features a collage of diverse students. At the top, a boy and a girl are looking at a worksheet with numbers. Below them, a group of students is smiling. In the center, a girl is writing in a notebook. At the bottom, a boy is looking down at a book. The collage is overlaid with semi-transparent geometric shapes in shades of green, yellow, and blue.

Edital de Sondagem

Estudantes com necessidades educacionais especiais

Saei Insp

A marca da excelência!

2017

EDITAL DE SONDAÇÃO PARA INGRESSO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

O Instituto Nossa Senhora da Piedade é uma escola acolhedora e atualizada, cuja preocupação é preparar seus alunos para o futuro. Nossa filosofia tem seus princípios na educação integral, na pedagogia da presença e no espírito de família, visando à formação de alunos críticos e criativos. Temos, como missão, capacitar nossos alunos para a vida baseada no respeito e na autoestima, valorizando e desenvolvendo o gosto pelo saber.

Um trabalho educativo que visa a preparar o jovem para enfrentar com sucesso os desafios que a vida atual apresenta faz com que o currículo do Instituto Nossa Senhora da Piedade se destaque pela excelência acadêmica, pela consistência de conteúdos e pela forte formação em valores.

O Instituto Nossa Senhora da Piedade, tendo como foco uma educação de qualidade que une a formação acadêmica à formação humana, torna público o presente Edital, com normas, rotinas e procedimentos relativos à sondagem para ingresso de estudantes com necessidades educacionais especiais na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e nas 1ª e 2ª séries do Ensino Médio.

1. OBJETIVOS DO PROCESSO DE SONDAÇÃO PARA INGRESSO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

- 1.1. Oferecer, às famílias e aos candidatos, uma oportunidade de conhecer o espaço, as pessoas, a metodologia e a filosofia da escola.
- 1.2. Oportunizar a socialização e a interação entre os candidatos, entre esses e os funcionários da escola e entre esses e o espaço escolar.
- 1.3. Possibilitar o retorno para as famílias sobre o estágio de desenvolvimento e aprendizagem do candidato em relação à demanda pedagógica da instituição.
- 1.4. Conhecer famílias e candidatos, identificando possíveis dificuldades e possibilitando a criação de estratégias de trabalho para os estudantes.
- 1.5. Estabelecer um critério para o preenchimento das vagas disponíveis.

2. PÚBLICO-ALVO

Este edital destina-se à regulamentação do processo de sondagem para ingresso de estudantes com necessidades educacionais especiais no Instituto Nossa Senhora da Piedade, sendo considerados, para esse fim, os estudantes com deficiências, com transtornos globais do desenvolvimento, com transtornos funcionais específicos, com altas habilidades, necessidades visuais, auditivas, intelectuais e físicas.

3. INSCRIÇÃO

Para participar do Processo de sondagem, o/a responsável pelo candidato deve:

- 3.1. Retirar a Ficha de Inscrição na Secretaria, de segunda a sexta-feira, das 7h30min às 17h.

3.2. Tomar ciência das normas do processo de sondagem para ingresso.

3.3. Observar a faixa-etária do aluno em relação à série seguindo as orientações dos Conselhos Municipal e Estadual de Educação e do Instituto Nossa Senhora da Piedade.

3.4. Preencher a ficha de inscrição, entregar uma foto 3 x 4 e a cópia da certidão de nascimento (apresentar a original, não será aceita a carteira de identidade), o laudo de profissional autorizado em que conste a necessidade educacional específica do estudante com recomendação de acompanhamento especializado e pagar a taxa de inscrição na secretaria do colégio.

3.5. Para os Ensinos Fundamental e Médio, entregar a cópia do boletim mais recente do ano letivo vigente e Declaração de Escolaridade (original).

3.6. Somente serão consideradas as inscrições efetivadas anteriormente à aplicação da sondagem, devendo os responsáveis pelo candidato seguir os procedimentos indicados neste edital.

4. PROCESSO DE SONDAÇÃO PARA INGRESSO NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

4.1. A sondagem ficará a cargo do Instituto Nossa Senhora da Piedade, localizado na Estrada do Pau Ferro, nº: 945, Freguesia, Jacarepaguá, Rio de Janeiro, telefones (21)2424-0269 / 3432-7915.

4.2. O processo de sondagem para estudantes com necessidades educacionais especiais será realizado conforme calendário divulgado na secretaria.

4.3. A sondagem estará aberta a ingressantes no Berçário e a todos os estudantes que concluíram ou que estão concluindo a série anterior àquela desejada, observada a faixa-etária.

4.4. Sondagem para candidatos com Necessidades Educacionais Especiais

4.4.1. O Candidato com necessidade educacional especial (NEE) que não consiga realizar a avaliação de sondagem concorrerá com os alunos classificados ao sorteio das vagas oferecidas pela Instituição, sem prejuízos futuros e/ou reclamações quanto a este processo classificatório. Estando cientes os pais de que tudo está de acordo com os princípios da transparência e dignidade da pessoa humana.

4.4.2. Para concorrer a essas vagas, os responsáveis deverão apresentar laudo de profissional autorizado em que conste a necessidade educativa específica do estudante.

4.4.3. A atividade ou a prova de sondagem para esses candidatos será elaborada de acordo com a estratégia escolhida para atendimento da necessidade educacional específica de cada estudante.

4.5. Sondagem para ingresso de estudantes com necessidades educacionais especiais na Educação Infantil

4.5.1. A sondagem para a Educação Infantil, comum a todos os candidatos inscritos, terá, como objetivo, conhecer as habilidades e as competências fundamentais do aluno.

4.5.2. Serão observados os aspectos sociais, visomotores, emocionais, de identidade, de autonomia e de linguagem.

4.5.3. Os candidatos serão avaliados de forma lúdica e prazerosa.

4.5.4. O candidato deverá apresentar-se no local da realização da sondagem, no dia e horário definidos pela instituição.

4.5.5. Os alunos serão adequados de acordo com a idade, sendo distribuídos conforme a Deliberação E/CME nº 21 de 30 de novembro de 2010, do Conselho Municipal de Educação, utilizando, como referencial, a data limite de **31 de março** para estar com a idade completa e ingressar na série, de acordo com a tabela a seguir.

| SÉRIE | IDADE PARA INGRESSO |
|--------------|---------------------------------|
| Berçário II | 1 ano completo até 31/03/2017 |
| Maternal I | 2 anos completos até 31/03/2017 |
| Maternal II | 3 anos completos até 31/03/2017 |
| Pré I | 4 anos completos até 31/03/2017 |
| Pré II | 5 anos completos até 31/03/2017 |

Será considerada, sempre, a última determinação legal.

4.6. Sondagem para ingresso de estudantes com necessidades educacionais especiais no Ensino Fundamental e no Ensino Médio

4.6.1. A prova de sondagem para o 1º ano do Ensino Fundamental, comum a todos os candidatos inscritos, terá, como objetivo, avaliar as habilidades e competências fundamentais para ingresso nesse segmento, contemplando aspectos sociais, raciocínio lógico-matemático, linguagem e grafismo, sempre levando em consideração a necessidade especial do aluno.

4.6.2. Para o ingresso no 1º ano do Ensino Fundamental, o candidato deverá completar 6 (seis) anos de idade até 31 de março do ano de ingresso.

4.6.3. A prova de sondagem para as demais séries, comum a todos os candidatos inscritos, versará sobre os conteúdos básicos das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, além de uma proposta de Redação. Verificar conteúdos no item 8 deste edital.

4.6.4. A prova de sondagem para o Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio constará de 10 questões objetivas, de múltipla escolha, de Língua Portuguesa e 10 questões objetivas, de múltipla escolha, de Matemática, além de uma proposta de Redação.

4.6.5. O candidato deverá apresentar-se no local da prova, com trinta minutos de antecedência, portando:

- Do 1º ao 5º ano: estojo com lápis, borracha, apontador e conjunto de lápis de cor;
- Do 6º ao 9º ano e Ensino Médio: caneta esferográfica azul ou preta e documento de identificação original com foto.

4.6.6. A prova terá duração máxima de 4(quatro) horas.

4.6.8. A 2ª etapa do processo de sondagem para ingresso no Ensino Médio constará de uma entrevista do candidato com o Coordenador Pedagógico.

4.6.9. Não haverá revisão e/ou vista das provas em qualquer momento do processo.

5. RESULTADOS

5.1. Os resultados da sondagem estarão disponíveis pessoalmente na Secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade, das 7h30min às 17h. Esse resultado só tem validade para o ano a que se destina.

5.2. Dos resultados da sondagem para a Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental

5.2.1. Todos os candidatos para Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental deverão participar da sondagem para ingresso, realizando as atividades propostas.

5.2.2. Para o preenchimento das vagas, serão observadas: a necessidade educacional especial que o estudante apresenta, e a quantidade de vagas disponíveis a todos os estudantes da série pretendida.

5.3. Dos resultados da sondagem para o Ensino Fundamental (2º ao 9º ano) e Ensino Médio

5.3.1. O Candidato com necessidade educacional especial (NEE) que não consiga realizar a avaliação de sondagem concorrerá com os alunos classificados ao sorteio das vagas oferecidas pela Instituição, sem prejuízos futuros e/ou reclamações quanto a este processo classificatório. Estando cientes os pais de que tudo está de acordo com os princípios da transparência e dignidade da pessoa humana.

5.3.2. Será considerado desistente o candidato que não comparecer em qualquer uma das etapas de sondagem.

5.3.3. Para a liberação da matrícula do candidato aprovado na sondagem será observado o número disponível de vagas.

6. PRÉ-MATRÍCULA

6.1. O candidato classificado no processo de sondagem estará apto a cursar a respectiva série. No entanto, sua matrícula somente será efetivada caso cumpra as exigências:

- a) efetivação da "pré-matrícula" no período estabelecido no calendário anexado a este edital;
- b) apresentação do documento de identificação do candidato e do responsável (original e cópia);
- c) pagamento da 1ª mensalidade do ano letivo em vista até a data estabelecida no calendário anexado a este edital;
- d) observar todas as exigências do formulário de matrícula entregue pela Secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade.

6.2. A efetivação da "pré-matrícula" não garante a vaga do aluno para o ano letivo em vista, mas sim a reserva da mesma até o período de realização da MATRÍCULA ESCOLAR, na observância da documentação exigida.

7. DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1. O candidato ou seu responsável deverá, sempre que necessário, informar à Secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade, a atualização do seu endereço de correspondência, de seu telefone de contato e e-mail, sendo de sua responsabilidade os prejuízos decorrentes do não cumprimento desta disposição.

7.2. No caso de desistência da sondagem ou de o candidato não ser classificado dentro no número de vagas disponíveis, não haverá devolução da taxa de inscrição.

7.3. Nas salas de prova não será permitido usar relógio digital, celular, aparelhos eletrônicos de qualquer tipo ou boné, bem como utilizar corretores ortográficos de qualquer espécie.

7.4. Será eliminado da sondagem o candidato que:

- a) fizer uso de documentos ou informações falsas, ou ainda de outros meios ilícitos, em qualquer etapa do processo de sondagem;
- b) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter classificação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do processo de sondagem;
- c) desrespeitar qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes ou demais candidatos.
- d) apresentar documentos, laudos e/ou diagnósticos fraudulentos.

7.5. As turmas novas estão sujeitas a um quantitativo mínimo de matrículas para sua efetivação. A previsão do número de vagas afixada na secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade está sujeita a alterações conforme formação de turmas para o ano letivo em questão.

7.6. O Instituto Nossa Senhora da Piedade oferece a Educação Básica com distribuição nos seguintes turnos e horários:

- **Educação Infantil** – Turno(s): matutino (Pré I e II das 7h20min às 11h50min), vespertino (das 12h40min às 17h10min) ou Integral com escolaridade à tarde (das 7h20min às 17h10min).
- **Ensino Fundamental I** – Turno(s): matutino (das 7h20min às 11h50min), vespertino (das 13h às 17h30min) e integral.

Integral:

- 1º ano com escolaridade à tarde (das 7h20min às 17h30min).
- 2º ao 5º ano com escolaridade pela manhã (das 7h20min às 17h30min).

Obs: A composição das turmas para cada turno será definida de acordo com a demanda.

- **Ensino Fundamental II** – Turno: matutino (das 7h às 11h40min)

Obs: O 7º ano e o 8º ano têm saída, uma vez por semana, às 12h30min e o 9º ano tem saída, 2 ou 3 vezes por semana, às 12h30min.

- **Ensino Médio** – Turno: matutino (das 7h às 13h20min) e duas vezes por semana integral (das 7h às 15h50min ou 16h40min dependendo da série). Além das avaliações agendadas para o turno da tarde.

7.7. O estudante matriculado desde o 1º ano do Ensino Fundamental estará submetido aos critérios de promoção descritos no Regimento Interno da Escola.

7.8. Não será permitida a renovação de matrícula para o estudante que for reprovado duas vezes no decorrer do Ensino Básico.

7.9. Os casos omissos serão resolvidos pela equipe gestora do Instituto Nossa Senhora da Piedade.

8. LISTAGEM DE CONTEÚDOS (Exceto para os candidatos que se enquadram no item 4.4.1)

8.1. Para o 1º ano do Ensino Fundamental

- Compreensão e interpretação de história através de gravura.
- Grafismo, em estágio de cena completa.
- Criação de história com coerência e encadeamento.
- Escrita espontânea.
- Escrita do nome.
- Discriminação auditiva e visual.
- Sequenciação e classificação de objetos e seres.
- Contagem e comparação de quantidades.
- Resolução de situação-problema não numérica e numérica.
- Realização de atividade lúdica interativa.

8.2. Para o 2º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura e interpretação de textos.
- Reconhecimento do alfabeto; organização de palavras em ordem alfabética.
- Escrita de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Reconhecimento e separação de sílabas.
- Flexão de gênero (Masculino e feminino). Singular e plural.

Produção textual

- Produção escrita de pequenos textos, parágrafos e frases envolvendo todos os fonemas da Língua Portuguesa.

Matemática

- Designação de quantidades a partir de contagem.
- Registro, leitura, representação e interpretação de escritas numéricas.
- Reconhecimento e identificação de números até 100, pares e ímpares.
- Reconhecimento e quantificação de dezena e meia dezena, dúzia e meia dúzia.
- Reconhecimento e escrita dos numerais ordinais até 10º.
- Identificação de antecessores, sucessores e números localizados entre outros.
- Comparação de quantidades; Ordenação sequencial em lógica crescente e decrescente.
- Criação de sequências de 2 em 2 e 3 em 3.
- Identificação de figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo.
- Resolução de situação-problema não numérica e numérica (adição e subtração).

8.3. Para o 3º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos.
- Organização de frases com utilização adequada das concordâncias nominal/verbal.
- Ordem alfabética (1ª letra). Alfabeto maiúsculo e minúsculo.
- Encontros vocálicos e consonantais, dígrafos.
- Separação de sílabas. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
- Reconhecimento da sílaba tônica.
- Acentuação gráfica (sem aplicação das regras).
- Reconhecimento das palavras quanto ao gênero e número.
- Reconhecimento do substantivo próprio, comum e coletivos.

- Reconhecimento dos substantivos quanto ao gênero, número e grau.
- Reconhecimento do artigo. Concordância em gênero e número com o substantivo.
- Reconhecimento do adjetivo. Concordância em gênero e número com o substantivo.
- Reconhecimento do verbo (ação). Noção de presente, pretérito e futuro.
- Reconhecimento de pronomes pessoais retos e de tratamento (você). Emprego em frases.

Produção textual

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Pontuação em frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas.
- Uso do parágrafo; uso do travessão em diálogos.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal até as centenas: registrar, ler, representar, comparar e interpretar escritas numéricas; ordens e classes; sucessor e antecessor; ordem crescente e decrescente. Números pares e ímpares.
- Numerais ordinais.
- Operações: Adição e subtração, sem e com reagrupamento.
- Multiplicação e divisão até 9.
- Noção de dobro, triplo, quádruplo e quártuplo.
- Noção de metade, terça-parte... até nona-parte.
- Sistema monetário: Conhecimento concreto das moedas e cédulas brasileiras.
- Comparação de quantias.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: Múltiplos e submúltiplos mais utilizados;
- Principais instrumentos usados para medir comprimento, massa e capacidade.
- Unidade de medida de tempo: leitura e escrita das horas e meias horas.
- Geometria: Formas geométricas planas (quadrado, triângulo, círculo e retângulo).
- Formas geométricas espaciais (cone, cubo, esfera, cilindro, paralelepípedo, pirâmide).
- Ler, interpretar e representar dados em gráficos e tabelas simples.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo todo deste programa.

8.4. Para o 4º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos.
- Escrita de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Classificação de palavras quanto à sílaba tônica.
- Ordem alfabética (2ª letra).
- Separação de sílabas, em especial de palavras que contenham encontros vocálicos, consonantais e dígrafos. Classificação: ditongos, tritongos e hiatos.
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
- Reconhecimento da sílaba tônica. Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação.
- Substantivos: comuns, próprios e coletivos. Gênero, número e grau.
- Artigos: definidos e indefinidos. Concordância com o substantivo em gênero e número.
- Verbos: concordância verbal (casos mais simples). Tempos do modo Indicativo.
- Adjetivos: concordância com o substantivo em gênero e número.
- Numerais: cardinais, ordinais, fracionários e multiplicativos.
- Pronomes pessoais: retos e de tratamento.

Tipos de frases; pontuação (dois pontos, travessão, ponto final, interrogação, exclamação, vírgula).

Produção textual

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo. Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal: escrita por extenso, sequência numérica, comparação, decomposição, ordens e classes, valor absoluto e valor posicional, sucessor e antecessor.
 - Identificar as quantidades ordenando-as em sequência numérica, crescente e decrescente.
 - Identificar os numerais ordinais.
 - Operações: Adição, subtração, multiplicação e divisão.
 - Terminologia das quatro operações; relação entre os termos de cada operação.
 - Prova real das quatro operações.
 - Multiplicação e divisão por um e por dois algarismos.
 - Dobro, triplo, quádruplo, quádruplo, quíntuplo, metade, terça parte, quarta parte.
 - Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1000.
 - Expressões simples sem parênteses envolvendo as quatro operações.
 - Frações: Leitura e escrita de frações; representação gráfica.
 - Comparação de frações; adição e subtração de frações homogêneas.
 - Sistema Monetário: Leitura e escrita de valores monetários.
 - Noção de lucro e prejuízo; caro e barato, troco.
 - Geometria: Identificar figuras planas e não planas; polígonos (triângulo, retângulo, losango, quadrado).
 - Sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo, pirâmide, cone, cilindro e esfera).
 - Unidade de Medida de comprimento, massa e capacidade, múltiplos e submúltiplos mais utilizados.
-
- Medida de Tempo.
 - Ler, interpretar e representar dados em tabelas e em gráficos.
 - Situações-problema envolvendo o conteúdo todo deste programa.

8.5. Para o 5º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos: narrativas ficcionais, relatos pessoais, pequenos textos informativos ou instrucionais, reportagens, poemas, histórias em quadrinhos e etc.
- Reconhecimento e identificação das características dos diferentes gêneros textuais.
- Ordem alfabética (3ª letra em diante).
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à acentuação tônica.
- Monossílabos átonos e tônicos.
- Encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos: hiatos, ditongos e tritongos.
- Acentuação gráfica.
- Classes gramaticais:

- Substantivos (reconhecimento e classificação): comuns, próprios, simples, compostos, primitivos e coletivos. Flexão de gênero, número e grau.
- Verbos (reconhecimento e concordância em casos simples). Emprego de verbos regulares nos tempos do modo Indicativo e Imperativo.
- Artigos definidos e indefinidos .
- Adjetivos (reconhecimento e concordância): flexão de gênero, número e grau.
- Numerais (reconhecimento e classificação).
- Pronomes (reconhecimento e classificação): pessoais, possessivos e demonstrativos.

Produção textual

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo.
- Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

Matemática

- Sistema decimal de numeração: ordens e classes; valor absoluto e valor posicional; composição e decomposição; sucessor e antecessor.
 - Operações: Adição, subtração, multiplicação por 1, 2 e 3 algarismos; divisão por um e dois algarismos. Prova real das quatro operações.
 - Múltiplos e divisores de um número natural.
 - Frações: leitura e escrita; frações próprias, impróprias, aparentes, comparação e equivalência de frações; fração de um número e números mistos:
 - Adição e subtração de frações homogêneas.
 - Números decimais: leitura e escrita; adição e subtração de números decimais.
 - Multiplicação de número decimal por número natural.
 - Expressões: com números naturais e decimais; envolvendo as quatro operações e apresentando (), [], { }.
 - Sistema monetário.
 - Medida de tempo.
 - Medida de comprimento, massa e capacidade: múltiplos e submúltiplos.
 - Geometria: Formas geométricas espaciais; poliedros e corpos redondos; faces, vértices e arestas.
 - Figuras geométricas planas; classificação dos polígonos de acordo com o número de lados.
-
- Ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
 - Situações-problema envolvendo o conteúdo todo deste programa.

8.6. Para o 6º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e análise de diversos gêneros textuais.
- Identificação e emprego das diferentes flexões das formas verbais do Indicativo.
- Classificação e emprego dos diferentes pronomes da língua para a coesão textual.
- Emprego de locução adjetiva como forma de substituição vocabular da frase.
- Identificação e classificação dos elementos fonéticos da língua: encontros vocálicos, dígrafos e encontros consonantais.
- Domínio sobre ortografia: emprego de letras.

- Classes gramaticais: substantivo, verbo (modo Indicativo, Subjuntivo e Imperativo), artigo, numeral, pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos e indefinidos), adjetivo, advérbio, preposição (reconhecimento, emprego e classificação).

Redação

- Produção de texto dos diferentes gêneros com correção e clareza textual (foco em descrição e narração).
- Uso de mecanismos básicos de textualidade, como: coerência, coesão e conectividade.
- Uso do parágrafo.
- Uso adequado da pontuação.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal.
- Operações Fundamentais: Adição, subtração, multiplicação e divisão por 2 e 3 algarismos.
- Divisores de um número natural.
- M.M.C.
- M.D.C.
- Números primos e compostos.
- Decomposição em fatores primos.
- Múltiplos de um número natural.
- Frações: tipos de frações; representação gráfica dos números fracionários; simplificação de frações – Frações irredutíveis; comparação de frações; frações equivalentes.
- Redução de frações ao mesmo denominador.
- Adição e subtração de frações homogêneas e heterogêneas.
- Frações decimais.
- Número misto.
- Números Decimais: as quatro operações envolvendo decimais com decimais e inteiros com decimais.
- Potenciação: definição de potência como produto de fatores iguais; cálculo de potências.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: unidade padrão; múltiplos e submúltiplos.
- Perímetro / Área.
- Medida de Tempo.
- Sistema Monetário.
- Expressões: com números naturais, fracionários e decimais, envolvendo as quatro operações; apresentando () , [] , { }.
- Tratamento de Dados e da Informação: ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
- Situações-problema, envolvendo todo o conteúdo deste programa.

8.7. Para o 7º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

A avaliação de Língua Portuguesa pretende abordar a leitura, a produção de texto e os conhecimentos gramaticais através das habilidades descritas a seguir:

- Linguagem verbal e não-verbal.
- Código linguístico.
- Dialetos regionais.
- Elementos fonéticos: fonema, letra, encontros vocálicos.
- Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, locução adjetiva e numeral.

- Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.

Redação: O Texto de Opinião: Coesão e Coerência, Vocabulário, Ambiguidade.

Matemática:

Leitura e interpretação de textos relacionados a situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Adição e suas propriedades.
- Subtração e suas propriedades.
- Multiplicação e suas propriedades.
- Divisão e suas propriedades.
- Potenciação e suas propriedades.
- Radiciação e suas propriedades.
- Expressões Numéricas.
- Problemas no conjunto dos números naturais.
- Frações envolvendo: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação.
- Decomposição em fatores primos.
- Resolução de problemas envolvendo Mínimo Múltiplo Comum (M.M.C.) e Máximo Divisor Comum (M.D.C.).
- Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação de Números Decimais.
- Frações decimais.
- Porcentagem.
- Cálculo de área do quadrado e do retângulo.
- Transformação de medidas: linear, superfície, volumétrica e massa.

| |
|---|
| 8.8. Para o 8º ano do Ensino Fundamental |
|---|

Língua Portuguesa

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções.

- Denotação e conotação.
- Verbo irregular no modo subjuntivo.
- Sujeito e predicado.
- Tipos de sujeito.
- Objeto direto e objeto indireto.
- Predicado verbal, predicado nominal, predicativo do sujeito.
- Adjunto adnominal, Adjunto adverbial.

Redação: A Crítica: Coesão e Coerência, Vocabulário, Ambiguidade, Concordância nominal e verbal.

Matemática

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Números inteiros e racionais.
- Equações e inequações do 1º grau.
- Sistema de equações com duas incógnitas.
- Razões e proporções.
- Grandezas proporcionais.
- Regra de três: simples e composta.
- Ângulos.

8.9. Conteúdo da Seleção para o 9º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções. Intuir, de forma contextualizada, a gramática da Língua Portuguesa.

- Denotação e conotação.
- Tipos de Sujeito e Predicado.
- Predicativos do sujeito, do objeto.
- Vozes Verbais.
- Agente da Passiva.
- Complementos Verbais.
- Adjunto Adnominal.
- Complemento Nominal.
- Aposto e vocativo.
- Conjunções coordenativas e subordinativas.
- Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, hipérbole, prosopopeia, eufemismo.

Redação: Texto Dissertativo, Coesão e Coerência, Vocabulário, Ambiguidade, Concordância verbal e nominal, Regência verbal e nominal.

Matemática

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

ÁLGEBRA

- Cálculo Algébrico.
- Produtos notáveis e fatoração.
- Frações algébricas e equações algébricas.
- Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.

GEOMETRIA

- Retas e ângulos.
- Estudo dos polígonos.
- Estudo dos triângulos e dos quadriláteros.

ESTATÍSTICA (análise de gráficos e probabilidade)

8.10. Para a 1ª série do Ensino Médio

Língua Portuguesa

- Interpretação de texto.
- Variação Linguística.

- Acentuação Gráfica.
- Período Simples.
- Período Composto.
- Classes Gramaticais.
- Funções Sintáticas.
- Orações Coordenadas.
- Orações Subordinadas (Substantivas, Adjetivas e Adverbiais).
- Concordância Nominal.
- Concordância Verbal.

Matemática

- Problemas de Raciocínio.
- Potenciação e Radiciação.
- Razões e Proporções.
- Divisão em Partes Proporcionais.
- Porcentagem.
- Regra de Três Simples e Composta.
- Equações do 1º e 2º Grau.
- Sistemas de Equações do 1º e 2º Grau.
- Função Afim e Função Quadrática.
- Semelhança de Triângulos.
- Aplicações do Teorema de Tales.
- Aplicações do Teorema de Pitágoras.
- Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo.

Redação

- Texto Dissertativo.
- Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.

| |
|--|
| 8.11. Para a 2ª série do Ensino Médio |
|--|

Língua Portuguesa

- Interpretação de texto.
- Variação Linguística.
- Figuras de Linguagem.
- Sinonímia e Antonímia.
- Estudo dos verbos.
- Regência Verbal.
- Concordâncias Nominal e Verbal.
- Vozes Verbais.
- Formação de Palavras.

Matemática

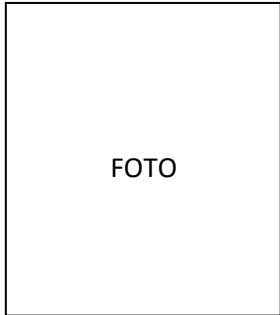
- Teorias dos Conjuntos.
- Conjuntos Numéricos.
- Problemas de Raciocínio.
- Função Afim e Função Quadrática.
- Função Exponencial.

- Função Logarítmica.
- Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.
- Porcentagem.
- Juros Simples e Compostos.
- Semelhança de Triângulos.
- Aplicações do Teorema de Pitágoras.
- Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo.

Redação

- Texto Dissertativo.
- Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.

FICHA DE INSCRIÇÃO PARA 2017

| | |
|---|---|
| Nome do candidato(a): _____ |  |
| Data de Nascimento: _____ Sexo: () Masculino () Feminino | |
| Escola de Origem: _____ | |
| Tipo de necessidade especial: _____ | |
| () Tem irmã(o) já matriculada(o) no INSP em 2016. Nome: _____ Turma: _____ | |
| () Tem irmã(o) candidato(a), nessa etapa de sondagem, para a série _____ | |
| Nome da(o) irmã(o): _____ | |
| Nome do Responsável: _____ | |
| Telefones de contato: _____ | |
| Endereço completo: _____ | |
| _____ | |
| E-mail: _____ | |

Venho requerer a inscrição do(a) estudante acima identificado para participar do processo de Sondagem para Ingresso no Instituto Nossa Senhora da Piedade – Unidade Jacarepaguá, para o ano de 2017. Estou ciente de que a quantidade de vagas disponíveis pode ser menor que o número de candidatos e que a disponibilidade de vaga para a escolaridade não garante a existência da vaga no período integral. Declaro, desde já, que li e concordo com os termos expressos no Edital de Sondagem para ingresso de estudantes com necessidades educacionais especiais em 2017.

Série/ano pretendida(o):

| | |
|---|--|
| <p>Educação Infantil</p> <p>() Berçário II - Tarde () Maternal I - Tarde () Maternal II - Tarde () Pré I () Manhã () Tarde () Pré II () Manhã () Tarde</p> <p>Ensino Fundamental I</p> <p>() 1º ano () Manhã () Tarde () 2º ano () Manhã () Tarde () 3º ano () Manhã () Tarde () 4º ano () Manhã () Tarde () 5º ano () Manhã () Tarde</p> | <p>Ensino Fundamental II - Manhã</p> <p>() 6º ano () 7º ano () 8º ano () 9º ano</p> <p>Ensino Médio</p> <p>() 1ª série () 2ª série</p> |
|---|--|

Rio de Janeiro, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Responsável



Congregação das Irmãs Auxiliares de Nossa Senhora da Piedade
INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE 2
Estrada do Pau Ferro, 945 - Jacarepaguá - Rio de Janeiro/RJ
Telefone: (21) 3432-7915
insp2.com.br  [insp.unidadedejacarepagua](https://www.facebook.com/insp.unidadedejacarepagua)